

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра строительства

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы



Строкин К.Б.

(подпись, расшифровка подписи)

"07" апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.О.03.07 «Риск-менеджмент в градостроительстве»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль
Цифровая урбанистика и управление развитием территорий

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.07 «Риск-менеджмент в градостроительстве» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

Программу составил(и):

Строкин Константин Борисович , директор ТНИ, профессор кафедры строительства ТНИ, СахГУ



Новиков Денис Геннадьевич, доцент кафедры строительства ТНИ, СахГУ



Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.07 «Риск-менеджмент в градостроительстве» утверждена на заседании кафедры строительства протокол № 04-38/04-01 от «07» апреля 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой Новиков Д.Г



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистров системных знаний и практических навыков в области идентификации, анализа, оценки и управления рисками на всех этапах жизненного цикла градостроительных проектов

Задачи дисциплины:

- Изучить теоретические основы управления рисками, адаптированные к специфике градостроительной деятельности.
- Освоить методологию и инструменты для выявления и анализа рисков (качественный и количественный анализ).
- Сформировать навыки разработки планов реагирования на риски и создания резервов (временных, финансовых).
- Научить применять инструменты мониторинга и контроля рисков в процессе реализации проектов.
- Изучить специфические риски, связанные с применением цифровых технологий (BIM, ГИС) и реализацией механизмов комплексного развития территорий (КРТ).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск-менеджмент в градостроительстве» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О.03.07.

Пререквизиты дисциплины: Формирование комфортной городской среды.

Постреквизиты дисциплины: Методы пространственного анализа, Правовое регулирование в городском планировании и управлении, Анализ больших данных для градостроительных решений

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Процесс обучения дисциплины Б1.О.03.07 «Риск-менеджмент в градостроительстве» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК2.3. Разработка плана реализации проекта УК-2.4. Контроль реализации проекта УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке

ПК-3	Управлять процессом градостроительного проектирования, включая планирование и контроль инженерных изысканий, организацию конкурсных процедур, приёмку и мониторинг качества проектной документации	ПК-3.1.: Знать нормативно-правовые основы, стандарты и процедуры управления процессом градостроительного проектирования, включая планирование и контроль инженерных изысканий, организацию конкурсных процедур, а также требования к приёмке и мониторингу качества проектной документации. ПК-3.2. Уметь организовывать и координировать этапы градостроительного проектирования: планировать и контролировать проведение инженерных изысканий, проводить конкурсные процедуры, осуществлять приёмку и оценку качества проектной документации. ПК-3.3. Владеть практическими навыками управления процессом градостроительного проектирования, включая организацию и контроль инженерных изысканий, проведение конкурсных процедур, приёмку проектной документации и мониторинг её качества на всех стадиях реализации.
------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	46	46
Лекции (Лек)	14	14
Практические занятия (ПР)	28	28
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	4	4
Промежуточная аттестация	зачет	
Самостоятельная работа: - подготовка к практическим занятиям; - написание реферата; - электронная презентация; - работа в сети Интернет - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	98	98
Форма контроля	-	-
ИТОГО:	144/4	144/4

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной ра- боты (в часах)			Формы текущего кон- троля успеваемости, промежуточной атте- стации
		Контактная		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
1.	Раздел 1. Основы управления рисками в градостроительстве	2	4	20	Дискуссия, деловые иг- ры и решение ситуаци- онных задач
2.	Раздел 2. Идентификация и анализ рисков	6	12	26	Дискуссия, деловые иг- ры и решение ситуаци- онных задач
3.	Раздел 3. Планирование реагирования на риски	2	4	26	Дискуссия, деловые иг- ры и решение ситуаци- онных задач
4.	Раздел 4. Специфика рисков в совре- менных градостроительных проектах	4	8	26	Дискуссия, деловые иг- ры и решение ситуаци- онных задач
	Форма итоговой аттестации				Собеседование по кон- трольным вопросам
	итого:	14	28	98	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы управления рисками в градостроительстве.

- 1.1. Понятие риска и неопределенности. Жизненный цикл риска.
- 1.2. Классификация рисков в градостроительстве: технические, финансовые, юридические, социальные, управленческие.
- 1.3. Организация системы управления рисками в проектной организации. Роль риск-менеджера.

Раздел 2. Идентификация и анализ рисков

- 2.1. Методы идентификации рисков: мозговой штурм, метод Дельфи, SWOT-анализ, анализ документации.
- 2.2. Качественный анализ рисков: оценка вероятности возникновения и степени влияния. Матрица рисков.
- 2.3. Количественный анализ рисков: метод Монте-Карло (введение), анализ чувствительности, оценка ожидаемой денежной стоимости (EMV).

Раздел 3. Планирование реагирования на риски.

- 3.1. Стратегии реагирования на негативные риски (угрозы): уклонение, снижение, передача, принятие.
- 3.2. Стратегии реагирования на позитивные риски (возможности): использование, усиление, разделение.
- 3.3. Разработка плана реагирования на риски. Создание резервов на непредвиденные расходы и сроки.

Раздел 4. Специфика рисков в современных градостроительных проектах.

4.1. Управление рисками при реализации проектов КРТ (Комплексное развитие территорий): юридические и социальные риски.

4.2. Риски, связанные с применением цифровых технологий (BIM, ГИС): ошибки в моделях, потеря данных, кибербезопасность.

4.3. Управление коммуникационными рисками: работа с общественностью, стейкхолдерами, органами власти.

4.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах
1	№1. Идентификация рисков	Проведение мозгового штурма для выявления рисков условного проекта по благоустройству парка	4
2	№2 Качественный анализ	Построение матрицы рисков для проекта строительства жилого комплекса. Оценка вероятности и влияния.	12
3	№3 Кейс-стадии	Анализ реального кейса проваленного или проблемного градостроительного проекта с выявлением ключевых рисков.	4
4	№4 Разработка плана реагирования	Для 5-7 ключевых рисков из предыдущего задания разработать план реагирования и рассчитать резервы	8
	ИТОГО		28

4.5. Лабораторные, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Учебным планом не предусмотрены.

5. Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Подготовка к практическим занятиям — 18 ч.

Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей управление рисками в РФ — 18 ч.

Выполнение проекта по разработке системы управления рисками для выбранного градостроительного проекта— 34 ч.

Подготовка к защите проекта — 28 ч.

Итого: 98 часа.

6. Образовательные технологии.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Основы управления риска-	Лекционные занятия	с разбором реальных кейсов из российской и международной практики.

	ми в градостроительстве	Практические занятия	Практикумы в формате деловых игр и решения ситуационных задач (кейс-стадии).
		Самостоятельная работа	Выполнение проекта с элементами исследовательской работы.
2	Раздел 2. Идентификация и анализ рисков	Лекционные занятия	с разбором реальных кейсов из российской и международной практики.
		Практические занятия	Практикумы в формате деловых игр и решения ситуационных задач (кейс-стадии).
		Самостоятельная работа	Выполнение проекта с элементами исследовательской работы.
3	Раздел 3. Планирование реагирования на риски	Лекционные занятия	с разбором реальных кейсов из российской и международной практики.
		Практические занятия	Практикумы в формате деловых игр и решения ситуационных задач (кейс-стадии).
		Самостоятельная работа	Выполнение проекта с элементами исследовательской работы.
4	Раздел 4. Специфика рисков в современных градостроительных проектах	Лекционные занятия	с разбором реальных кейсов из российской и международной практики.
		Практические занятия	Практикумы в формате деловых игр и решения ситуационных задач (кейс-стадии).
		Самостоятельная работа	Выполнение проекта с элементами исследовательской работы.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

Текущий контроль: выполнение практических заданий, защита этапов индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация: защита итогового проекта, включающего разработку полного пакета документов по управлению рисками для проекта, а также устный ответ на вопросы по теории.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Мин. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- <i>опрос</i>	5 баллов	10 баллов	50 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- <i>подготовка презентации</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- <i>самостоятельная работа</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация: доклад	10 баллов	20 баллов	20 баллов
Итого за семестр: <i>Зачет</i>			100 баллов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление проектами: учебное пособие. (Разделы, посвященные управлению рисками).

9.2 Дополнительная литература

1. ДеМарко Т. Вальсируя с Медведями: управление рисками в проектах по разработке программного обеспечения (многие принципы универсальны).
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации (в части экспертизы проектной документации).

9.3 Программное обеспечение

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»

Microsoft Windows Pro 64bit OEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)

Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Интернет – ресурс: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);

2. Интернет – ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Доступ к научным статьям по тематике урбанистики, демографии и градостроительства. elibrary.ru

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- 1) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- 2) Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) Технологическое и компьютерное виртуальное оборудование;
- 4) Пакет прикладных обучающих программ.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры

№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
наименование

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями).

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____ *шифр «Название дисциплины»*

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20 _____ / 20 _____ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)

" _____ " _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)